

# Externistenprüfung

---

## 3. Schulstufe – Deutsch + Bildnerische Erziehung

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ geb.: \_\_\_\_\_

Vorsitzende(r) der Prüfungskommission: \_\_\_\_\_

Prüfer(in): \_\_\_\_\_

Schriftführer(in): \_\_\_\_\_

# SPRECHEN + HÖREN

## 1. Kind in einigen Sätzen über sich selbst erzählen lassen

**Erzähl mir ein bisschen etwas über dich! Wie heißt du? Was machst du gerne?**

Notizen:

# LESEN

## 2. Sinnerfassendes Lesen, Lesetechnik

**Such dir von der rechten Seite 2 Texte aus? Zeig mir den beschriebenen Dinosaurier auf der linken Seite!** aus *Federleicht Sprachbuch 3, Teil A*

24-25 / 56

Achtung, ein Saurier!

### Ein Fall für Forscherinnen und Forscher

- 1 Diese Saurier sehen alle verschieden aus. Suche dir einen aus und beschreibe ihn möglichst genau!
- 2 Lies die Beschreibungen auf der nächsten Seite und schreibe zu jedem Saurier seinen Namen!
- ★ 3 Was weißt du noch über Saurier? Sammle alle Informationen, die ihr gemeinsam gefunden habt! Notiert sie auf einem Plakat!
- ★ 4 Sammelt auch Fragen, auf die ihr keine Antwort habt! Sucht in Büchern und im Internet nach Antworten!

Info: Informationen einholen und sie an andere weitergeben (1, 3);  
L1: den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen (2);  
thematische Angewandte und Medien sehr nutzen (4)

Achtung, ein Saurier!

Der Tyrannosaurus Rex war eines der größten Landraubtiere aller Zeiten. Er wurde bis zu zwölf Meter lang und fünf Meter hoch. Er ging aufrecht auf seinen Hinterbeinen und hatte 15 Zentimeter lange, messerscharfe Zähne.

Der Triceratops hatte einen gedrungenen Körper und breite Füße. Sein Name bedeutet „Dreihorn-gesicht“. Er hatte ein kurzes Horn auf der Nase und zwei lange Hörner oberhalb der Augen. Außerdem erkennt man ihn an seinem großen Nackenschild.

Der Plesiosaurier lebte im Wasser und hatte vier paddelähnliche Flossen.

Der Brachiosaurus hatte einen langen Hals und einen kleinen Kopf mit einer breiten, flachen Schnauze. Seine Vorderbeine waren länger als seine Hinterbeine.

Ein Pterosaurier hatte Flügel und einen Schnabel, oft mit Zähnen.

Der Ankylosaurus hatte einen Panzer aus Knochenplatten, große Stacheln am Rücken und eine Schwanzkeule. Seine Hinterbeine waren etwas länger als die Vorderbeine.

Der Velociraptor war ein kleiner Raubsaurier mit drei Krallen an jeder Hand. Er jagte im Rudel größere Tiere und hatte scharfe Zähne.

- 1 Welche Wörter kennst du nicht? Unterstreiche sie und frage nach, was sie bedeuten!

L1: über eine altersangemessene Lesediffizilität und ein entsprechendes Lesestärkeniveau verfügen (1);  
den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen (1)

AH 13/LH 10 23

Notizen:

**Lies dir diesen Text leise durch! Sind die untenstehenden Aussagen richtig oder falsch?** aus *Federleicht Leseheft 3*



**Achtung, ein Saurier!**



### Wissenswertes über Saurier

Die Saurier lebten vor vielen Millionen Jahren auf unserer Erde. Zu dieser Zeit gab es noch keine Menschen. Daher gibt es auch keinen einzigen Menschen, der je einen lebenden Saurier gesehen hat. Wissenschaftler können aber mithilfe von ausgegrabenen Knochen erforschen, wie die verschiedenen Saurier ausgesehen haben und wie sie gelebt haben. Daher wissen wir, dass es Landsaurier, Meeressaurier und Flugsaurier gab.

Landsaurier werden auch Dinosaurier genannt. Es gab hunderte verschiedene Arten von Dinosauriern – manche waren so klein wie ein Huhn, andere so groß wie ein Blauwal. Sie bewegten sich entweder auf zwei oder auf vier Beinen.

Die Fleischfresser unter den Dinosauriern hatten lange, messerscharfe Zähne. Sie konnten schnell laufen, um ihre Beute zu jagen. Zurzeit gilt der Gigantosaurus als der größte fleischfressende Saurier.

- ★ Die Pflanzenfresser zermalmten mit ihren stumpfen Zähnen ihre Nahrung. Manche von ihnen hatten Hörner, Nackenschilder, Knochenplatten, einen keulenförmigen Schwanz, ein Rückensegel oder eine Panzerung. Damit schützten sie sich vor den Fleischfressern. Der größte pflanzenfressende Saurier heißt Supersaurier. Er hatte einen langen Hals mit einem winzigen Kopf und einen sehr langen Schwanz.

- 1 Lies den Text genau und kreuze dann an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!



	richtig	falsch
Die Saurier lebten zu einer Zeit, als es noch keine Menschen gab.		
Wissenschaftler haben lebende Saurier erforscht.		
Die Dinosaurier haben im Wasser gelebt.		
Manche Saurier liefen auf zwei Beinen.		
Die Fleischfresser hatten lange, messerscharfe Zähne.		
Alle Saurier waren etwa gleich groß.		
Der Gigantosaurus gilt als der größte fleischfressende Saurier.		
Der Supersaurier hatte einen riesengroßen Kopf.		



**BIST:** L: über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen (1); den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen (1); das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen (1); literarische Angebote und Medien aktiv nutzen (1)

**Beantworte mir folgende Fragen zu Federleicht Sprachbuch 3, Teil A**

Wie lange konnte der Tyrannosaurus Rex werden?

Was bedeutet der Name „Triceratops“?

Woraus bestand der Panzer des Achylosaurus?

Wie hieß der kleine Raubsaurier mit drei Krallen an jeder Hand?

Wie hieß die Flugechse, deren Schnabel oft mit Zähnen war?

Notizen:

**3. Wortarten unterscheiden**

**Suche mir im Lesetext 5 Nomenwörter, 5 Zeitwörter und 5 Eigenschaftswörter.  
Woran erkennst du diese Wörter? Wie kann man sie unterscheiden?**

**Markiere die verschiedenen Wortarten mit 3 verschiedenen Farben!**

Notizen:

**4. Zeiten**

**Wie heißen zu deinen 5 gesuchten Zeitwörtern die 4 verschiedenen Zeiten?**

**Sag mir den Satz in den anderen Zeiten:**

*Gegenwart:* -----

*Mitvergangenheit:* -----

*Vergangenheit:* -----

*Zukunft: Wissenschaftler werden Dinosaurier erforschen.*

Notizen:

## 5. Eigenschaftswörter

**Wie heißt zu jedem Eigenschaftswort, das du im Text gefunden hast, das Gegenteil dazu?**

Notizen:

## 6. Groß- und Kleinschreibung, Satzzeichen

**Schreibe folgenden Text richtig ab. Achte auf Groß- und Kleinschreibung und auf die Satzzeichen!**

vor vielen Millionen Jahren gab es die Dinosaurier. Das waren sehr große Tiere. Einige fraßen Fleisch und andere fraßen Pflanzen. Die meisten Dinosaurier lebten an Land. Es gab aber auch welche, die im Wasser lebten. Nur wenige konnten fliegen.

Notizen:

## 7. Sprechen/ Rechtschreiben

**Trenne diese Wörter mit einem Strich richtig ab: z.B. Muskel**

Menschen, Dinosaurier, Huhn, Nahrung, Fleischfresser

Notizen:

## 8. Satzarten, Satzzeichen

**Welches Satzzeichen kommt am Ende?**

Dinosaurier leben nicht mehr.

Vor wie vielen Jahren starben die Saurier aus?

Fliegende Dinosaurier waren Flugechsen.

Zeichne einen Dinosaurier.

Was glaubst du?

Warum sind Dinosaurier ausgestorben?

Notizen:

## 9. Texte verfassen

**Wissenschaftler haben zwei interessante neue Dinosaurier-Arten entdeckt: Den Regenbogensaurier und den Buschsaurier! Wie könnten sie wohl aussehen?**

**Beschreibe einen der beiden Saurier! Die Wörter im Rahmen helfen dir dabei:**

Schädel • Kopf • Hals • Hinterbeine • Vorderbeine • Körper  
Horn • Hörner • Nackenschild • Krallen • Klauen • Stacheln  
Panzer • Zähne • Kauplatten • Flügel • Flughäute • Flossen

Notizen:

## 10. Bildnerische Erziehung

**Zeichne entweder den Regenbogensaurier oder den Buschsaurier auf das kleine Blatt Papier! (A5; Farbstifte, Filzstifte, Wachsmalkreiden)**

**Gestalte auf dem großen Blatt Papier einen passenden Hintergrund (A4; Wachsmalkreiden, Wasserfarben in den 3 Grundfarben)**

Notizen:

**Wir verlassen nun die Welt der Dinosaurier!!! Weiter geht's.....**

## 11. Erzählen/ Sprechen

**Wähle eine der folgenden Aufgaben aus:**

- 1. Such dir einen Gegenstand aus der Schatzkiste aus. Erfinde eine kurze Geschichte, in der dieser Gegenstand vorkommt!**
- 2. Wähle dir eine Streichholzschachtel aus. Du findest zwei Wörter, die scheinbar nicht zusammenpassen. Denk dir eine Geschichte aus, in der die beiden Wörter vorkommen.**
- 3. Such dir ein Bild aus. Erfinde eine Geschichte zu diesem Bild! Zeigt das Bild den Anfang, die Mitte oder das Ende deiner Geschichte? Entscheide selbst und erzähle!**

Notizen:

## 12. Hören

**Aufgabe und passendes Arbeitsblatt aus: Audimus (Embacher & Senn) abrufbar unter**

<https://lesen.tibs.at/index.php/content/artikel/audimus-h%C3%B6raufgaben-der-volksschule>

Notizen:

## **SCHREIBEN + RECHTSCHREIBEN**

---

## 13. Rechtschreibdiagnose-Diktat nach N. Stumpfenhorst/ Rechtschreib-Werkstatt

**Ich sage dir jetzt einen kurzen Text an. Sprich dir die Wörter beim Schreiben deutlich vor. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung und auf die Satzzeichen.**

Notizen:

## 14. Direkte Rede, Satzzeichen

**Setze die Zeichen der direkten Rede und die richtigen Satzzeichen ein:**

Wotan warnt Aufpassen, hier ist es rutschig

Fiona fragt Wieso bis du heute so spät gekommen

Carina sagt Ich gehe heute noch zum Frisör

Notizen:

**Was könnten die Leute sagen? Achte auf ihre Gesichter und ihre Handbewegungen. Schreib vollständige Sätze!**



Bild 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Bild 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Bild 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Notizen:

**15. Wörter nach dem ABC ordnen, Arbeit mit dem Wörterbuch**

**Ordne folgende Wörter nach dem ABC:**

Apfel, Ameise, Abenteuer, Arbeit, Antenne, Affe

Notizen:

**Suche folgende Wörter im Wörterbuch:**

Gehäuse

Kuckuck

schlief

Notizen:

**16. Eigenschaftswörter vergleichen und steigern**

**Sag mir zu den folgenden Bildern zwei Sätze. Sprich so:**

*gefährlich*



*ungefährlich*

*Die rote Spinne ist gefährlicher als die schwarze Spinne. Die schwarze Spinne ist ungefährlicher als die rote Spinne.*

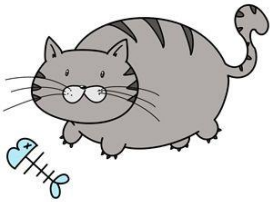
*schnell*



*langsam*

Notizen:

**Vergleiche folgende Bilder. Sprich so:** *Max ist groß. Moritz ist größer. Leo ist am größten.*



*Minka*

*Schnurrli*

*Bärli*

Notizen:

## 17. Satzglieder bestimmen

**Kennzeichne die einzelnen Satzglieder. Denk dabei an die „Umstellprobe“.**

Das Mädchen fährt mit dem Roller.

Auf dem Fußballfeld steht ein Tor.

Der Bub trägt im Wasser Schwimmflossen.

Notizen:

## 18. Ober- und Unterbegriffe finden

**Wie heißen die passenden Oberbegriffe zu jeder Spalte?**

Socken	Tasse	Puppe	Messer	Auto
T-Shirt	Teller	Lego	Gabel	Zug
Hose	Glas	Bausteine	Suppenlöffel	Lastwagen
Pullover	Salatschüssel	Teddybär	Kuchengabel	Bus

Notizen:

**Nenne mir je 4 Unterbegriffe zu den Oberbegriffen:**

Werkzeug: \_\_\_\_\_

Schulsachen: \_\_\_\_\_

Notizen:

## 19. Aus Namenwörtern werden Eigenschaftswörter

**Verändere die Namenwörter so, dass Eigenschaftswörter entstehen! Welche Nachsilben verwendest du?**

Fleiß      Glück      Musik      Natur      Gefahr      Vorsicht

Notizen:

## 20. Aus Eigenschaftswörtern werden Namenwörter

**Wie heißen die Namenwörter, die zu folgenden Eigenschaftswörtern passen?**

dunkel      frech      heizen      wohnen      krank

Notizen:

## 21. Zusammengesetzte Eigenschaftswörter

## **Bilde 5 zusammengesetzte Eigenschaftswörter!**

Blitz, Zucker, Spiegel, Staub, Bär, Kugel

stark, rund, süß, trocken, schnell, glatt

Notizen: